

Responden 1. Ustdh Wasil

A. Pertanyaan Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana Ibu/Bapak memahami metode fonik dalam pembelajaran literasi anak usia dini?

Metode fonik, saya pahami sebagai pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak. Program ini disusun sesuai kebutuhan anak berdasarkan perkembangan bahasa yang tampak bukan usia

2. Sejak kapan metode fonik diterapkan di kelas dan bagaimana proses pelaksanaannya?

Metode fonik mulai diterapkan di kelas sejak awal tahun ajaran.

Pelaksanaannya dilakukan secara bertahap, dimulai dari pra pra fonik, pra fonik, fonik dasar, fonik trampil.

3. Aktivitas apa saja yang biasanya digunakan dalam pembelajaran fonik?

Beberapa tahapan yang dilakukan sesuai perkembangan bahasa anak, diantaranya adalah

- pra pra fonik melatih atensi anak, memberikan konsep ide pada anak, melatih komunikasi verbal anak dan melatih identifikasi makna kata dengan kegiatan melihat, memegang, menyebutkan nama benda dan faham maknanya atau kegunaannya
- Pra fonik melatih keterampilan produksi bunyi dan identifikasi makna kata, rangkaian stimulasi melalui menyimak dan berbicara dengan media poscer, kartu fonem, kartu gambar, benda yang sesuai dan melalui lagu
- Fonik dasar, anak berada di masa transisi dari bahasa lisan (bunyi) ke bahasa cetak (huruf), stimulasi pengenalan huruf melalui media kartu raba, gambar huruf dan kartu padanan kata

4. Bagaimana respons dan antusiasme anak saat mengikuti pembelajaran fonik?

Anak-anak menunjukkan respons yang sangat positif dan antusias, karena pembelajaran dikemas dalam bentuk permainan dan menyenangkan.

5. Perubahan apa yang Ibu/Bapak lihat pada kemampuan literasi anak setelah diterapkan metode fonik?

Setelah metode fonik diterapkan, terlihat peningkatan kemampuan anak dalam berbahasa ada peningkatan kosa kata, mengenal makna kata yang diucapkan dan mampu menulis nama, kota sesuai penulisannya

6. Media atau alat apa yang paling membantu dalam pembelajaran fonik?

Media yang paling membantu adalah kartu fonem, kartu raba, poscer, kartu gambar, huruf lepas.

7. Kendala apa saja yang Ibu/Bapak hadapi dalam menerapkan metode fonik di kelas?

Kendala yang dihadapi antara lain perbedaan kemampuan anak yang cukup signifikan, dan waktu pembelajaran yang terbatas disekolah sehingga perlu pengulangan secara konsiste

8. Bagaimana perbedaan kemampuan anak yang mendapatkan dukungan orang tua dan yang tidak?

Anak yang mendapatkan dukungan dari orang tua di rumah cenderung lebih cepat memahami dan mengingat bunyi serta lambang huruf. Sebaliknya, anak yang kurang mendapat pendampingan membutuhkan waktu lebih lama dan pengulangan lebih sering di sekolah.

9. Apakah pernah mengikuti pelatihan terkait metode fonik? Bagaimana pengaruhnya terhadap pembelajaran?

Bagaimana pengaruhnya terhadap pembelajaran? Saya pernah mengikuti pelatihan terkait metode fonik. Pelatihan tersebut sangat membantu karena memberikan pemahaman yang lebih sistematis, contoh praktik langsung, serta ide-ide kreatif dalam mengajar fonik di kelas.

10. Menurut Ibu/Bapak, apa yang perlu ditingkatkan agar pembelajaran fonik berjalan lebih optimal?

Agar pembelajaran fonik lebih optimal, perlu peningkatan pelatihan guru secara berkelanjutan, penyediaan media yang lebih variatif, serta kerja sama

yang lebih intens dengan orang tua agar stimulasi pengembangan bahasa anak juga berlanjut di rumah.